

Утверждено

Приказом от 24.08.2015 № 214

Директор МБОУ «СОШ №1



р.п.Самойловка

Запорожская Е.А.

Учебный план МБОУ "СОШ №1 р.п.Самойловка" на 2015 - 2016 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

Протокол от 18 августа 2015 г. № 11

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. В связи с ведением с 1 сентября 2010 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), с 1 сентября 2012 года в пилотном режиме – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) изменились подходы к формированию учебного плана общеобразовательного учреждения.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» при реализации ФГОС общего образования составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897),
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2012 г. № 413),
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089),
- федеральный базисный учебный план (БУП 2004 от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов ОУ РФ, реализующих программы общего образования»),
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015,
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189),
- региональный базисный учебный план Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»).

При формировании учебного плана школы коллектив стремился:

- Рассмотреть использование эффективного учебного плана, позволяющего перейти на 5-дневную учебную неделю, при этом выполнить в полном объёме государственный заказ (спланировать содержание образования в соответствии с перечнем учебных предметов, предложенных федеральным учебным планом – БУП-2004 и в соответствии с ФГОС-второго поколения);

- учесть интересы и возможности обучающихся за счет введения различных форм внеурочной деятельности по выбору обучения во второй половине дня (перечень прилагается);
- соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- соблюсти нормативы выполнения домашнего задания обучающимися (5-классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9, классы – 3 часа, 10-11 классы – 3,5 часа)
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у обучающихся была возможность выбрать, чем и в каком объеме они будут заниматься в школе, получить хорошее качественное образование и развивать свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года и обеспечивает реализацию стандартов общего образования первого (ГОС-2004) и второго (ФГОС) поколений.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственных стандартов общего образования первого (ГОС-2004) и второго (ФГОС) поколений, целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка», в годовом плане работы ОУ, программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на четыре раздела: дошкольное образование, реализация программы начального образования 1-4 классы; реализация программы основного общего образования – 5-9 классы; реализация программы среднего общего образования – 10-11 классы

1.5. Учебный план ОУ является основополагающим документом, так как задачи школы как образовательного учреждения заключаются в выполнении государственного заказа на достижение учащимися уровня учебной успешности, предписанного Государственными образовательными стандартами; в формировании целостной системы универсальных знаний, умений и навыков и постоянном повышении качества и уровня образования.

1.6. МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме:

– школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока - 40 минут,

– в первых классах - 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме учебных прогулок, учебных экскурсий, соревнований и игр.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и соответствует по классам:

- 1-е классы-21 час,
- 2-3 классы-23 час,
- 4 классы-23,5 час,
- 5-е классы-27,5 час,
- 6-е классы-29 час,
- 7-е классы-31 час,
- 8-е классы-32 час,
- 9-е классы-36 час,
- 10-е классы-29/33 час,
- 11-е классы-33 час.

1.7. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и отражающих специфику ОУ, также на организацию профильного обучения.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента при реализации программы основного общего образования

- основами здорового образа жизни, «Мой выбор», основами безопасности жизнедеятельности,
- среднего общего образования – математикой и русским языком.

1.9. Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ относительно каждой программы:

в 1-4 классах основное внимание уделяется на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвития и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формированию метапредметных компетенций и подготовке к переходу на вторую ступень обучения;

в 5-8 классах – дальнейшему освоению универсальных учебных действий и подготовке к формированию личностных результатов, мотивированных к дальнейшему обучению, познанию, саморазвитию ;

в 9 классах – реализации индивидуальных образовательных потребностей и их права выбора уровня освоения образовательной программы. В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая определить каждому свою дальнейшую жизненную траекторию.

в 10-11 – реализуется программа социологического профильного обучения.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном образовательной организацией.

1.11. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности

формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

1.13. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

1.16. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов с 20 по 25 мая. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

1.17. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8, 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

2. Учебный план дошкольного образования

(на основе содержания комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой).

Учебный план дошкольного образования МКОУ «СОШ №1 р.п.Самойловка» рассчитан на 2 подготовительные к школьному обучению группы детей в возрасте 5,5 – 7 лет.

Учебный план, реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 -ФЗ
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 г. № 666;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций-СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Группы дошкольного образования использует в работе обновлённый вариант примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, переработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе издательство Санкт- Петербург «Детство пресс» 2011 года и ряд дополнительных программ.

Девиз программы «Детство»: «Чувствовать - Познавать - Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка, пронизывают все разделы, придавая ей целостность и единую направленность. Использование комплексной образовательной программы «Детство» дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребенка.

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса в рамках содержания деятельности подготовительной группы.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье». «Безопасность». «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных личностных качеств детей, а также на качественную подготовку к обучению в начальной школе по развивающим программам «Школа 2100» и «Перспективная начальная школа», соответствующим ФГОС НОО.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы. Вариативная часть – через занятия по выбору (кружковые, индивидуальные, факультативные занятия). Учебный план составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. Часы кружковых, групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогический процесс включает специально организованную деятельность детей (занятия). Основным видом занятий являются интегрированные. Занятия строятся на основе разных вариантов интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Занятия по программам дополнительного обучения и воспитания проводятся во второй половине дня. Инвариантная часть представлена программами: («Коммуникативные игры», «Ритмика» и «Хореография»). Все они прошли внутреннюю экспертизу школьного уровня.

Два раза в неделю с детьми проводится индивидуальная работа со школьным психологом. Продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут.

3. Учебный план

при реализации программы начального общего образования.

3.1. Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы, целью которого является достижение эффективных способов взаимодействия участников образовательного процесса по обеспечению современного качества начального образования.

3.2. Содержание образования на 1 ступени определены образовательными программами «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Школа России».

3.3. Учебная деятельность обучающихся 1- 4 классов реализуется через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основными задачами образовательной деятельности на первой ступени обучения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса,
- обеспечение освоения младшими школьниками основ предметной грамотности в виде уровня освоения средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной школы решать как учебные, так и внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих ступенях школьного образования;
- формирование ключевых компетентностей учащихся в решении учебных и практических задач;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка.

Содержание образования, определенное обязательной частью, является неизменным, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Обязательная часть реализуется через форму традиционного урока, но с применением инновационных образовательных технологий. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется частично за счет введения интегрированных курсов: (математика с информатикой, окружающий мир (история, биология, экология).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают

умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В2-4 классах введен предмет культурно- эстетического плана «Детская риторика», автор Т.А. Ладыженская.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Введение комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию первых представлений о светской этике, об отечественных религиях, их роли в культуре, истории и современной России

В 1-4 классах предмет **«Искусство»** изучается самостоятельными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» из расчёта по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика».

Учебный курс «Информатика» изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Она позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и направлена на усиление:

- русского языка в классах, работающих по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа» по 1 час,
- на преподавание предмета «Риторика» в классах, работающих по УМК «Школа 2100» -по 1 час.

4. Учебный план при реализации основной образовательной программы.

4.1. В связи с введением в пилотном режиме с 2012г – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план разрабатывается с учетом стандартов общего образования первого (ГОС-2004) и второго (ФГОС) поколений.

4.2. Учебный процесс при реализации основной образовательной программы строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

4.3. Базисный учебный план основного общего образования способствует достижению ценностных идеалов демократического общества: социальной справедливости, равенства, благосостояния, безопасности. Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

4.4. Содержание образования при реализации программы основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля обучения.

4.5. В процессе реализации базисного учебного плана создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Для формирования у обучающихся умения объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи,

оценивать их значимость, начинается изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию вводятся курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков, а также на это должны ориентироваться методики преподавания, учебные программы, внеклассная деятельность и факультативные занятия.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.

4.6. Структура учебного плана при реализации ФГОС не содержит регионального компонента, в соответствии со стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В отличие от БУП - 2004 учебный план второй ступени содержит предметные области: филология, математика и информатика и др.

Особое место в этой ступени принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В общественно-научную предметную область введены в 5-бклассе новые предметы - обществознание и география, в естественнонаучную область-биология.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По запросам участников образовательного процесса часы школьного компонента направлены на усиление:

- русского языка в 7-х классах по 1 час,
- математики в 8-х классах по 1 час,
- физической культуры в 5-8-х классах по 1 час.

- Согласно ФГОС основного общего образования учебный план содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Комплексный учебный курс в 5 классе «Основы религиозных культур и светской этики»

направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области. Введен за счет школьного компонента-по 0,5час.

4.7. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

4.8. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Региональный компонент БУП-2004 года обеспечивает формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, профориентационной работе.

4.9. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 9 классах - основы здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности, «Мой выбор».

4.10. Учебный план основного общего образования реализуется ОУ через урочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.11. В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся,
- часы компонента образовательного учреждения использованы на расширение и дополнение учебного предмета (физкультура 5-9 класс, русский язык-8 класс, ОРКиСЭ-5 класс), с целью формирования высокого уровня мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, создания условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.

4.14. Часы школьного компонента образовательного учреждения в 9-классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

в 1 четверти по 1 часу в неделю отводится для информационной, профориентационной работы и психолого-педагогическому сопровождению;

во 2,3,4 четверти в включают предметные курсы по выбору обучающихся

Перечень предметных курсов.

Предмет	Название	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
математика	«Абсолютная величина»	Давыдова О.А.	10	Мин.Сар.обл.
русский язык	«Культура речи»	Исаева Э.С.	10	Мин.Сар.обл.
русский язык	Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности	Горелова Л.В.	10	Мин.Сар.обл.
химия	«Химические вещества в повседневной жизни человека»	Ширшина Н.В.	10	Мин.Сар.обл.
биология	«Свет мой, зеркальце, скажи»	Березина И.Н.	10	Мин.Сар.обл.
обществознание	«Право в нашей жизни»	Каменчук И.Л	10	Мин.Сар.обл.

информатика	«Базы данных - путь к успеху»	Гевличик И.К.	10	Мин.Сар.обл.
физика	«Механика в задачах»	Козырева Н.А.	10	Мин.Сар.обл.
история	«Великие люди России»	Духнова Е.А.	10	Мин.Сар.обл.
профориентационный	«Компас в мире профессий»	Горбунова И.В.	9	Мин.Сар.обл.
информационный	«Информационно-образовательная среда профильного пространства»	Вересовкина Т.К.	9	Мин.Сар.обл.
психолого-педагогического сопровожд.	«Психология и выбор профессии»	Резапкина Г.В.	9	Мин.Сар.обл.

5. Учебный план

при реализации программы среднего общего образования.

5.1. Учебный план при реализации программы среднего общего образования построен на основе Федерального базисного учебного плана для 10а-11 классов и содержит базовый и профильный компонент государственного стандарта. В 10а-11 классах организуется профильное обучение социологического направления. Профильные предметы в 10 и 11 классах выбраны: обществознание и история. 10Б-класс универсальный.

5.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента: в 10 классах – русский язык и математика, в 11 классах – русский язык, математика.

5.3. Компонент образовательного учреждения сформирован таким образом, что отвечает запросам учащихся, родителей и позволяет каждому ученику выйти на индивидуальную профилизацию. Элективные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, включённые в учебный план, решают следующие задачи:

- поддержка и развитие базовых предметов;
- обеспечение специализации учащихся школы и проводятся учителями школы;
- усиления профильной подготовки и поддерживания учебной мотивации учащихся.

Перечень предметных элективных курсов в 10 классе.

Предмет	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
литература	«Сквозные темы русской литературы»	Юнг Е.Л	34	Мин.Сар.обл.
математика	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	34	Мин.Сар.обл.

Перечень предметных элективных курсов 11 классе

			Кол-во	Уровень
--	--	--	--------	---------

Предмет	Название курса	Автор(ы)	часов	утверждения курса
русский язык	«Практическая стилистика. Лексика»	СторожеваТ.Ю	34	Мин.Сар.обл.
математика	«Решение нестандартных задач»	ЦаплинаТ.А	34	Мин.Сар.обл.

5.4.Программы элективных предметов взяты из перечня программ элективных курсов, рекомендуемых для использования в рамках профильного обучения (приложение 1 к приказу Министерства образования Саратовской области № от.«Об учебно-методическом сопровождении регионального базисного плана 2004г.»)

Учебный план (недельный) МБОУ «СОШ№1 р.п. Самойловка»

Дошкольное образование

План разработан на основе комплексной программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной.

Направления деятельности	Образовательная область	Формы реализации	Количество НОД	
			группа №1 «Гномики»,	группа №2 «Звездочки»
Федеральный компонент.				
	1. «Познание»	Математика	2	2
		Конструирование		
		Познавательное	1	1
	2. «Коммуникация»	Развитие речи	1	1
		Подготовка к Обучению грамоте	1	1
	3. «Чтение художественной литературы»	Художественная литература	1	1
	4. «Физическая культура»	Физкультурное	3	3
	5. «Здоровье»	Вне занятия (в режиме дня)	--	-
	6.Художественное творчество	Рисование	1	1
		Ручной труд	0,25	0,25
		Аппликация	0,25	0,25
		Лепка	0,5	0,5

	7. «Социализация	Познавательное	0,5	0,5
	8. «Музыка»	Музыкальное	2	2
	9. «Труд»	Познавательное	0,25	0,25
	10. «Безопасность	Познавательное	0,25	0,25
Итого			14 часов	14
Внеурочная деятельность				
Художественно-эстетическое	Хореография	Кружок	1	1
	Прикладное искусство	Кружок	1	1
Итого			3	3

Количество времени, затраченное на образовательную деятельность в неделю.

Федеральный компонент	14 (7 полных часов)
Компонент ОУ	3 (1,5 полных часа)
Итого	17 (8,5 часов)

Примечание:

Дополнительная образовательная деятельность «Ритмика» и «Хореография» - с частью детей каждой группы.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность	Возрастная группа	
	Подготовительная №1	Подготовительная № 2
Инвариантная	1 = 30 минут	1 = 30 минут

Вариативная		
-------------	--	--

Количество времени, затраченного на непосредственно образовательную
деятельность в неделю

Непосредственно образовательная деятельность	Возрастная группа	
	Подготовительная № 1	Подготовительная № 2
Инвариантная	14(7 часов)	14(7 часов)
Вариативная	3(1,5 часа)	3(1,5 часа)
Итого:	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут

Учебный план (недельный) МБОУ «СОШ№1 р.п. Самойловка»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-4классы - ФГОС НОО)

Предметны е области	Учебные предметы	Количество час в неделю											Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
	Обязательная часть												
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	39
	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	14
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	итого	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	236
Часть уч. плана, формируемая	Русский язык	1	1	1			1			1			5
	риторика				1	1		1	1		1	1	6

[illegible]

Образовательный план (недельный)

МБОУ «СОШ№1 р.п. Самойловка»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-8классы – ФГОС ООО

Предметные области	Предметы	классы								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	всего
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	36
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	20
	Иностранный	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика					1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	8
	Химия							2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура,	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ОБЖ					1	1	1	1	4
Итого		26	26	28	28	28	28	30	30	228
Часть, формируемая участниками		0,5	0,5	1	1	2	2	2	2	11
Филология	Русский язык					1	1			2

Основы духовно-нравственной культуры	Основы религиозных культур и светской	0,5	0,5							1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика и информатика	математика							1	1	2
	Итого	27,5	27,5	29	29	31	31	32	32	239

Образовательный план (недельный)

МБОУ «СОШ№1 р.п. Самойловка»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ГОС-2004)

Учебные предметы	9а	9б	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4

Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	0,5	0,5	1
Изо	0,5	0,5	1
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	3	3	6
Итого:	30	30	60
<i>Региональный компонент (5- дневная неделя)</i>	3	3	6
Основы здорового образа жизни	1	1	2
Мой выбор	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
итого	33	33	66
итого	33	33	66
Элективные курсы(приложение 1)	4,4		
Всего	35,2	35,2	70,4

Образовательный план (недельный)**МБОУ «СОШ№1 р.п. Самойловка»****среднее образование**

Учебные предметы	Название профиля в обучении		
	Количество часов в неделю		
	10б	10 а	11
	универсальный	Социологический	Социологический
<i>Федеральный компонент</i>			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	4	4	4
Информатика	1	1	1
История	2	-	-
Обществознание	1	-	-
Экономика	0,5	0,5	0,5
Право	0,5	0,5	0,5
География	1	1	1
Биология	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Основы безопасности	1	1	1

жизнедеятельности			
Физическая культура	3	3	3
Учебные предметы на профильном уровне			
История	-	4	4
Обществознание	-	3	3
Всего	25	29	29
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	1
Математика	1	1	1
Всего	27	31	31
Элективный учебный предмет литературе «Сквозные темы русской литературы»	1	1	
Элективный учебный предмет «Практическая стилистика. Лексика»			1
Элективный учебный предмет по математике «Решение нестандартных	1	1	1

заданий»			
всего	2	2	2
Всего	29	33	33

Элективные курсы(2015-2016уч год)

Ф.И.О.	Класс	Тема курса	Кол-во часов в год
Дудникова И.Е.	9а,б	Профориентационный «Ориентационные элективные курсы»	18
Артемихина Е.Б.	9а	Профориентационный «Информационный элективный курс»	9
Ежовкина Е.П.	9б	Профориентационный «Информационный элективный курс»	9
Дудникова И.Е.	9а,б	«Курс психолого-педагогического сопровождения»	18
Ежовкина Е.П.	9 а	«Культура речи»	10
Бутенко Л.А.	9 б	«Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности»	10
Артемихина Е.Б.	9а	«Абсолютная величина»	10
Очеретова Т.И.	9б	«Абсолютная величина»	10
Сорокин В.А.	9а,б	«Базы данных - путь к успеху»»	10
Мерзликина Е.А.	9а,б	«Механика в задачах»	10
Духнова Е.А.	9а,б	«Великие люди России»	10
Чемерисова Е.Ю.	9а,б	Право в нашей жизни	10
Сахинова Н.Ю.	9а,б	«Свет мой, зеркальце ,скажи»	10
Махно И.Н.	9а,б	«Химические вещества в повседневной жизни человека»	10
			154/4,4

