Card 1.

Give a talk about your last trip. Say:

where you went

what you did there

whether you enjoyed your last trip and why

Card 2.

Give a talk about your house/flat. Say:

what it is like

what your favourite place in the house/in the flat is and why

whether you have duties at home and what they are

Card 3.

Give a talk about the place where you live. Say:

where it is situated

what kind of place it is

what it is famous for

Card 4.

Give a talk about your school. Say:

what it is like

what clubs and sports facilities the school has got

what school events you have got during the school year

Card 5.

Give a talk about your weekend. Say:

whether you like the weekend and why

how you usually spend your weekend

what special meal you have on the weekend

Card 6.

Give a talk about your favourite food. Say:

what your favourite food is

whether you help your mother in the kitchen and what you do

whether you like school food or not and why

Card 7.

Give a talk about the country of the United Kingdom you would most like to visit. Say:

where it is situated

what its symbols are

what it is famous for

Card 8.

Talk about your free time. Say:

whether you have got much free time

how you usually spend your free time

what other activities you would like to try

Card 9.

Talk about your favourite writer. Say:

what country he/she is was from

which books of his/hers you have read

why you like his/her books

Card 10.

Talk about Russia. Say:

what the capital of the country is

what you know about the geography of the country

what the country is famous for

Card 11.

Talk about sport. Say:

what sports are popular in Russia

why people do sports

whether you do any sports (or would like to do)

Card 12.

Talk about holidays. Say:

what similar Russian and British holidays you know

which of these holidays you like and why

whether you celebrate it and how

Критерии оценивания собеседования

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Критерии оценивания |
| «5» | Учащийся логично строит сообщение.Учащийся демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия.Словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче.Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют.Речь учащегося понятна: не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно.Объём высказывания 5-7 предложений. |
| «4» | Учащийся логично строит сообщение.Учащийся в целом демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия. Словарный запас в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче.Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют, однако наблюдаются повторы речевых и грамматических конструкций.Речь учащегося понятна: в основном не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно.Объём высказывания 5-7 предложений. |
| «3» | Учащийся логично строит сообщение, однако затрагивает не все элементы содержания, указанные в задании.Учащийся в целом демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия.Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.Знания не точно использованы в соответствии с ситуацией общения.Объём высказывания 5-7 предложений. |
| «2» | Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить общение, не может поддержать беседу.Словарный запас крайне ограниченный.Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи.Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок. |