

Внеклассное занятие "Я и мои друзья"

Автор: Булатова М.А.– учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка»

Цель урока: формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

- формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
- развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
- воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства.
- способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

Оборудование: презентация, цветные карандаши, ножницы, клей, заготовки заданий, диск с записями Игоря Крутого, песни “Если с другом вышел в путь”.

Ход занятия.

1.Орг. момент

-Посмотрите какое огромное на доске сердце. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце – кармашек вы опустите сейчас «сердечки». На одной стороне сердечка написаны пожелания друзьям, классу. На другой – свои пожелания, т.е. себе пожелания.

Мы запаяем их и откроем через 8 лет, когда вы будете в 11 классе.

2. Введение в тему.

- Интересно, о чём мы сегодня будем говорить? Кому знакома песня, можете подпевать. (Песня «Если с другом вышел в путь» Муз.В. Шаинского, сл. М. Танича) (слайд 1)

- Вы догадались, о чём пойдет речь? (о друге, о друзьях).

- Тема нашего занятия «Я и мои друзья». Сегодня на занятии мы поразмышляем о том, что такое дружба, какими должны быть друзья, вы расскажите о своих лучших друзьях и почему вы с ними дружите. Но прежде мне бы хотелось вам рассказать такую притчу. (слайд 3)

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

- Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.
- Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

III. Постановка проблемы.

Учитель. Ребята, какая проблема стояла перед пастухом? (Ответы детей.)

– Какое решение он принял? (Ответы детей.)

– Значит ли это, что дружба каждому человеку просто необходима? (Ответы детей.)

– О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”. И мы сегодня скажем лучшие слова о дружбе, о друзьях.

Экспресс-диагностика (слайд 4)

- Ребята, сначала я предлагаю вам оценить себя как друга. У вас на столах лежат цветные круги. На доске записи: «Я – хороший друг», «Я часто ссорюсь со своим другом», «У меня нет друзей». Прикрепите круг к соответствующей записи (дети оценивают).

В конце занятия мы вернёмся к этим записям.

IV. Погружение в тему.

Работать мы с вами будем в командах. На команды вы разделились по собственному желанию. (слайд 5)

Команд у нас три:

1 команда. *Исследователи!*

2 команда. *Эксперты!*

3 команда. *Законодатели!*

Учитель. Начнем мы наш разговор с размышления о том, что же такое дружба и нужна ли она.

Учащиеся читают стихотворение «Дружба» - по ролям в масках.

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.

– Это когда коршун летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя: – Что такое дружба?

– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?

– Это что-то огромное, радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, все вместе играют.

Это когда мальчишки девчонок не обижают.

Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

Вывод: - Легко ли жить человеку без друзей?

Дружба греет сердца. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной

ситуации. А с чего же начинается дружба?

Дети. С улыбки.

Верно, ребята, с улыбки. Об этом даже в песенке поется. (звучит припев песни, можно пропеть вместе с детьми.)

А теперь послушайте стихотворение и скажите, можно этого героя назвать настоящим другом и почему? Слайд 6)

Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра:

Карандаш мне дал однажды,

(Я в тот день забыл пенал)

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок-

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка:

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

(Ответы детей.)

Вывод: Героя стихотворения нельзя назвать другом, т. к. настоящий друг ничего не требует взамен.

V. Организация деятельности:

Задание №1 (слайд 7)

Учитель. В самом начале я предлагаю вам всем составить ассоциограмму к слову ДРУГ.

(На доске на цветной бумаге написано слово – ДРУГ)

VI. Осуществление деятельности.

От каждой команды выходит к доске один ученик и прикрепляет слова, с которыми у них ассоциируется слово “друг” и объяснят свой выбор.

На доске: ДРУГ – добрый, надёжный, преданный, заботливый, верный, умный

Учитель. Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием, подобрали очень точные слова.

Когда между людьми возникает взаимная привязанность друг к другу, желание быть рядом, помогать – тогда и начинается дружба.

Физминутка

Чтобы стать хорошим другом, иметь верных и преданных друзей, человек

должен знать историю слова, его лексическое значение.

Задание №2 (слайд 8)

1 команда – наши исследователи. Задание, которое они получают, называется: энциклопедия одного слова

Исследователи представляют своё задание по плану:

1. Лексическое значение слова “ДРУГ” (в толковом словаре).
2. Слова-родственники (однокоренные).
3. Слова-друзья (в словаре синонимов).
4. Слова-враги (в словаре антонимов).
5. Слово в русском фольклоре (в пословицах, загадках, скороговорках, песнях).

Дети находят начало пословицы. Присоединяют окончание, объясняют смысл пословицы) (слайд9)

1. Маленькая дружба, (лучше большой ссоры)
2. Дружба как стекло:(разобьёшь, не сложишь)
3. Одежда хороша новая, (а друг старый)
4. Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)
5. Гору разрушает ветер, людскую дружбу -(слово)
6. Сила птицы в крыльях, сила человека ... (в дружбе)
7. Стол богат – тело полнеет, друзей много - (душа полнеет)
8. Человек без друга, что земля (без воды)
9. Жить без друзей, что есть пищу (без соли)
10. Человек без друзей, что дерево (без корней)

2 команда – наши эксперты. (слайд 10)

Вашей команде нужно разобрать две ситуации и ответить на вопрос:

– Как поступили бы мы на месте героев и сделать выводы.

Наташа и Лена играли в мяч. Мяч покатился в лужу. Лена хотела достать мяч, но не удержалась на ногах и сама упала в лужу. Наташа начала смеяться, а Лена горько заплакала.

Вопросы:

1. Можно ли девочек назвать настоящими подругами? Почему?
2. Что можете посоветовать им?

Света и Даша – подруги. Однажды в спортивных соревнованиях Света заняла первое место. Все ребята из класса были рады и стали её поздравлять. Одна Даша стояла в сторонке и сердито смотрела на Свету.

Вопросы:

1. Можно ли Дашу назвать подругой? Почему?
2. Что можно посоветовать Даше?

Вывод:

- Просто или сложно сохранить крепкие дружеские отношения?

- А что значит «настоящий друг»?

3 команда – “законодатели”

Ребятам этой команды надо было разработать свод законов о дружбе.

Законы дружбы (на экране) (слайд 11)

1.Помогай другу (баловаться; кричать; в беде)

2.Умей с другом разделить (лень; радость; жадность)

3.Останови друга, если он (помогает старшим; делает что-то плохое; ухаживает за животными)

4.(обижай; не обманывай; обзывай) друга.

5.Относись к другу как (к игрушке; к себе; к шкафу)

Вывод:

Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно! Теперь самое главное, чтобы они вами соблюдались.

(после работы в группах и выступления каждой из групп)

Учитель. Оцените работу “исследователей”.

Одноклассники оценивают работы показывая карточки:

Зелёная – было интересно, понравилось;

Жёлтая – не заинтересовало, не понравилось.

Учитель. Все человеческие отношения строятся на дружбе. Дружба – это привязанность между людьми, возникающая вследствие взаимного уважения, веры друг в друга, общности интересов и взглядов.

Обычно дружат люди, похожие друг на друга, сходство характеров облегчает им взаимное понимание. Недаром говорится: “Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты”.

Это не просто слова. Сейчас наши эксперты докажут это на примере двух ситуаций.

Эксперты представляют свою точку зрения и делают выводы.

1. Народная мудрость гласит: друзья познаются в беде, но пользоваться плодами чужого труда, быть иждивенцем тоже плохо.

2. Истинная дружба проходит испытание не только горем, бедой, но и радостью. Настоящий друг никогда не будет завидовать успехам товарища, наоборот, он искренне разделит его радость.

Учитель.Оцените работу “экспертов”.

Учитель.Оцените работу “законодателей”.

Вывод:

Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно! Теперь самое главное, чтобы они вами соблюдались.

– А сейчас, ребята, я предлагаю вам в группах обсудить ситуации: “Как бы вы поступили? (ситуации предлагаются по очереди каждой команде) (слайд 12 - 13)

- Настоящей дружбе, как и всему на свете, надо учиться. Давайте попробуем разрешить несколько житейских проблем и поразмыслим, как бы поступил в этих случаях настоящий друг.

- 1.Твой друг не смог решить домашнее задание и просит у тебя списать.
- 2.Во время «Весёлых стартов» твой друг упал на бегу и подвёл команду.
- 3.Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что если ты не согласишься, то он с тобой дружить не будет.
- 4.Родители узнали, что твой друг плохо учится, и запрещают тебе дружить с ним.
- 5.Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
- 6.Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
- 7.Ты идёшь по улице. Два твоих друга забрали у твоей одноклассницы шапку.
- 8.Ты спешишь к подруге (другу) поиграть на компьютере, а навстречу тебе идёт группа одноклассников делать генеральную уборку в классе. Как ты поступишь

Обсуждение и решение проблемных ситуаций

Учитель. Дружба учит бескорыстной заботе о благе другого. Но не всякий умеет быть другом. Не может быть другом тот, кто хочет обязательно играть в дружбе главную роль. Другом не может быть тот, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга. .

Звучит музыка Игоря Крутого “Друг”

- Ребята, посмотрите, в классе появилось Солнце Дружбы. Но, к сожалению, без единого лучика. Я вам предлагаю украсить Солнце Дружбы именами наших лучших друзей. Вам необходимо взять «лучик», написать имя своего лучшего друга, рассказать о нём по плану и прикрепить на Солнце Дружбы.

План.

1. Как зовут друга?
 2. В каком классе учится?
 3. Почему ты считаешь его другом?
- (по желанию детей, 3 – 4 человека)
(задание по тетради стр 19)

Я предлагаю вам рассказать в необычной форме, в форме синквейна, о своем друге (слайд 15)

Синквей от французского слова 5 – стихотворение из 5 строк, которые

строятся по определенным правилам:

- 1-я строка – одно слово, обычно существительное или имя человека
- 2-я строка – описание этого в двух словах – 2 прилагательных
- 3-я строка – описание действия – 3 глагола
- 4-я строка – фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме
- 5-я (последняя) строка – это одно слово, которое повторяет суть темы.

Давайте, попробуем!

Учитель. Хочется верить, что этот урок заставил вас еще раз задуматься о значимости дружбы, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья.

Дети и учитель читают стихотворение: (слайд 16)

Учитель.

Я хочу пожелать вам:

Никогда не меняйте друзей!

Их нельзя разменять как монету.

Вы поймете это позднее –

Ближе друга на свете нету.

1 ученик.

Никогда не теряйте друзей,

Ту потерю ничем не измеришь.

Старый друг не вернется к тебе.

Новым другом его не заменишь.

2 ученик.

И не стоит друзей обижать:

Станет раной на сердце обида.

Хоть друзья и умеют прощать,

Дверь в их сердце будет закрыта.

3 ученик.

Дружбу надо беречь всегда,

Это чувство длиннее века.

Лучший друг не предаст никогда,

Просто преданней нет человека!!!

- А теперь вернёмся к вашим оценкам, которые вы дали в начале занятия. Вспомните, что мы говорили о друге, каким должен быть друг. Выразите своё мнение: каким другом вам хотелось бы быть. Прикрепите круг к соответствующей записи (см. экспресс-диагностика).

- Какие качества нужно в себе развивать, чтобы стать настоящим, верным другом?

- Что вы хотите пожелать своим друзьям?

Рефлексия: «Солнце дружбы» Передавая солнышко по кругу говорить пожелания, добрые слова рядом стоящему однокласснику.