

## Внеклассное мероприятие по русскому языку в 5-6 классах (учитель русского языка и литературы Ежовкина Е.П.)

**Цель:** расширение знаний в области русского языка, словарного запаса, совершенствование умения осознанно применять изученные правила.

В конкурсе принимают участие 2 команды. Все задания записаны на карточках.

После выполнения каждого задания команда выбирает одного участника, который отчитывается о проделанной работе, и команда получает бонусы.

*На доске:*

«Учите русский — годы к ряду,  
С душой, с усердием, с умом.  
Вас ждет великая награда,  
И та награда — в нем самом».  
Сабир Абдулла

**Учитель:** Сегодня у нас необычный урок — урок-конкурс, на котором мы постараемся расширить свои знания в области русского языка.

О красоте и богатстве русского языка высказывались многие писатели. Поэт Вяземский сказал:

Язык есть исповедь народа,  
В нем слышится его природа,  
Его душа и быт родной...

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На уроках русского языка мы учимся понимать красоту и силу русского слова. К слову нужно относиться бережно. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести», — писал поэт В. Шефнер.

Возьмите по карточке, посмотрите, что на них нарисовано? (Фрукты и овощи) Как можно назвать их одним словом? (Плоды) А что объединяет некоторые из них? (Одни растут на деревьях, а другие на мягких стеблях, т. е. на траве) Давайте разделимся на группы. По правую руку встанут фрукты, а по левую овощи. Итак, начинаем наш конкурс. В нем принимают участие 2 команды: «Знайки» и «Грамотеи».

### ***I конкурс «Фразеологический»***

#### **Задание команде «Знайки»**

Добавить недостающее слово — название животного.

Голоден как...(волк)  
Труслив как...(заяц)  
Колючий как...(еж)  
Надут как...(индюк)  
Болтлив как...(сорока)

#### **Задание команде «Грамотеи»**

Добавить недостающее слово — название животного.

Хитер как...(лиса)  
Здоров как...(бык)  
Изворотлив как...(уж)  
Нем как...(рыба)  
Упрям как...(осел)

#### **Собери фразеологический оборот:**

Волков бояться чье мясо съела

Нет дыма в лес не ходить

Куй железо и рак рыба

На безрыбье пока горячо

Знает кошка без огня

Собери фразеологический оборот:

Старый друг тот против нас

Что посеешь лучше новых двух

Снявши голову пригодится воды напиться

Не плюй в колодец по волосам не плачут

Кто не с нами то и пожнешь

Замените одним словом  
Рукой подать... (близко)  
Перемывать косточки... (сплетничать)  
Бок о бок... (рядом)

Замените одним словом  
Время от времени... (иногда)  
Надуть губы... (обидаться)  
Вылетело из головы... (забыл)  
Отчет команд.

### ***II конкурс «Верно – неверно»***

Командам необходимо прослушать утверждение и поднять карточку «ДА» или «НЕТ»

1. Слова состоят из звуков? (да)
2. Звуки мы можем увидеть? (нет)
3. Звуки мы слышим и произносим? (да)
4. Буквы нужны, чтобы записывать звуки? (да)
5. Гласные бывают твердые и мягкие? (нет)
6. Некоторые согласные звучат звонко, а некоторые глухо? (да)
7. Ударный гласный слышится ясно? (да)
8. Парные согласные на конце слова проверять не надо? (нет)
9. Слова могут состоять из одного, двух и более звуков. (да)
10. Союзы, предлоги, местоимения — обычно самые короткие слова (да)

### ***III конкурс «Словообразование»***

#### **Задание «Знайкам»**

1. Отгадайте зашифрованное слово:  
Приставка этого слова находится в слове « занос»  
Корень в слове – «морозец»  
Суффикс в слове – «горка»  
Окончание в слове – «листочки» (заморозки)

#### **Задание команде «Грамотеи»**

- Отгадайте зашифрованное слово:  
Приставка этого слова находится в слове «понёс»  
Корень в слове – «слово»  
Суффикс в слове – «курица»  
Окончание в слове – «крапива» (пословица)

Подберите однокоренные слова к слову ЗВОН  
Подберите однокоренные слова к слову КОРМ

### ***IV конкурс «Падежи»***

#### **Задание команде «Знайки»**

1. В каком ряду все имена существительные стоят в предложном падеже?  
а) на асфальте, при болезни, без халата  
б) около стены, по городу, о повести  
в) на машине, при гордости, в вагоне  
г) о подруге, при товарище, над полем

#### **Задание команде «Грамотеи»**

1. В каком ряду все имена существительные стоят в родительном падеже?  
а) на суше, по улице, без радости  
б) для кровати, на картине, в злобе  
в) через метель, от мудрости, навстречу судьбе  
г) мимо деревни, из зависти, для важности

2. В каком ряду все имена существительные имеют окончание «и»  
а) у бабушк., в тайг..., на ромашк...  
б) по ел..., без сорок..., на деревн...

- в) в деревн..., к сирен..., для Кол...  
г) по местност..., около тропк..., на скатерт...

2. В каком ряду все имена существительные имеют окончание «е»

- а) на перин..., на окраин..., из жалост...  
б) на елк..., у ветк..., благодаря известност...  
в) на ферм..., по яблон..., на грядк...  
г) на топол..., о волк..., по окрестност...

***V конкурс «Синонимы – антонимы»***

**Задание «Знайкам»**

1. Найдите слово, которое не является синонимом к остальным словам:  
Крупный, огромный, трусливый, большой.  
2. Найдите слово, которое является антонимом к остальным:  
Скиталец, бродяга, путешественник, домосед.

**Задание «Грамотеям»**

1. Найдите слово, которое не является синонимом к остальным словам:  
Храбрый, отважный, находчивый, бесстрашный.  
2. Найдите слово, которое является антонимом к остальным:  
Вредный, целебный, ядовитый, бесполезный.

***VI конкурс «Наборщик»***

Из букв слова ПРОСТОКВАША за 2 минуты составить слова.

***VII конкурс «Мини-сочинение»***

Напишите мини-сочинение на тему «КОГДА Я БУДУ ПРЕЗИДЕНТОМ»

Подведение итогов.  
Поздравление команд.